

## REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### ANEXO 1: FORMATO DE INFORME SEMESTRAL DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

<b>Facultad/Instituto/Filial:</b> Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. – <b>Sección:</b> Posgrado en Turismo		<b>Escuela:</b>	<b>Departamento:</b>
<b>Asignatura:</b> Investigación Tutelada II	<b>Semestre:</b> 2019-1	<b>Docente:</b> Dr. Jorge Vicente Mayurí Barrón	
<b>Aspectos relacionados con el cumplimiento del sílabo</b> (Indicar cumplimiento de cronograma y de los contenidos) Se cumplió. Con los objetivos del sílabo en todos sus aspectos incluyendo cronograma y contenidos			
<b>Aspectos positivos relacionados con el desarrollo de la asignatura</b> Los alumnos siempre estuvieron motivados para con todos los temas tratados en el curso, así como participación intensa en los foros y chats			
<b>Dificultades encontradas en el desarrollo de la asignatura</b> En poder coordinar algunos chats debido a que muchos participantes por sus actividades profesionales les era difícil estar desde el inicio			
<b>Recomendaciones para la mejora del desarrollo de la asignatura</b> Que los alumnos tengan acceso a la programación del cronograma de actividades 10 días antes del inicio de clases a fin de que no estén comprometidos con sus actividades laborales en. Dichos días			

## REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### ANEXO 1: FORMATO DE INFORME SEMESTRAL DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

<b>Facultad/Instituto/Filial:</b> Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología		<b>Escuela:</b> Escuela Profesional de Turismo y Hotelería.	<b>Departamento:</b> Sección de Posgrado en Turismo y Hotelería.
<b>Asignatura:</b> Administración y Gerentes	<b>Semestre:</b> 2019-01	<b>Docente:</b> Jorge Luis Javier Vidalón	
<b>Aspectos relacionados con el cumplimiento del sílabo</b> (Indicar cumplimiento de cronograma y de los contenidos)			
Durante el curso desarrollado entre el sábado 16 de marzo al sábado 06 de abril se cumplió totalmente el cronograma y los contenidos indicados en el sílabo del curso.			
<b>Aspectos positivos relacionados con el desarrollo de la asignatura:</b>			
Es importante resaltar que en el desarrollo de la asignatura se incluyen temas de emprendimiento empresarial y herramientas innovadoras de gestión para su correcto desarrollo.			
<b>Dificultades encontradas en el desarrollo de la asignatura:</b>			
No tuve ninguna dificultad.			
<b>Recomendaciones para la mejora del desarrollo de la asignatura:</b>			
Sugiero tener acceso a casos prácticos relacionados a la hotelería y turismo en revistas como Harvard Business Review o Deusto, incluyendo sus teaching notes.			



## REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### ANEXO 1: FORMATO DE INFORME SEMESTRAL DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

<b>Facultad/Instituto/Filial:</b> FAC. CC.CC.TURISMO Y PSICOLOGIA		<b>Escuela:</b> PSICOLOGIA	<b>Departamento:</b> PSICOLOGIA
<b>Asignatura: FILOSOFÍA Y ÉTICA I</b>		<b>Semestre: 2019 - I</b>	<b>Docente: Mg. Wilfredo Montenegro Carrasco</b>
<p><b>Aspectos relacionados con el cumplimiento del sílabo</b> (Indicar cumplimiento de cronograma y de los contenidos)  El sílabo se desarrolló satisfactoriamente al 100%. Las sesiones de clase, la profundización con actividades adicionales (lecturas, investigación, etc), las evaluaciones se realizaron a tiempo y con éxito.</p>			
<p><b>Aspectos positivos relacionados con el desarrollo de la asignatura</b>  El interés y la participación de la mayoría de los estudiantes es algo muy positivo. Los estudiantes se preocupan por estar presente y a tiempo en sus clases, se preocupan por participar en las clases y por presentar asignaciones.</p>			
<p><b>Dificultades encontradas en el desarrollo de la asignatura</b>  Por lo general, las dificultades vienen de estudiantes repitentes, que no cumplen con la asistencia (faltan mucho) , no presentan tareas, y son irresponsables. Al final estos son los que crean mayor dificultades. En vez de avanzar tenemos que hacer un alto para retroceder y ayudar a los estudiantes con deficiencias.</p>			
<p><b>Recomendaciones para la mejora del desarrollo de la asignatura</b>  Que se tenga mayor cuidado en el ingreso. Hay estudiantes con deficiencia académica, pero además, muestran evidencias de serios problemas familiares y psico-sociales. Creo no es discriminación, decirle no a un candidato universitario cuando no reúne las condiciones, sobre todo cuando se trata de futuros psicólogos, quienes deben cuidar de la salud mental.</p>			

## REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### ANEXO 1: FORMATO DE INFORME SEMESTRAL DE DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

<b>Facultad/Instituto/Filial:</b> Facultad de Ciencias de la Comunicación, Turismo y Psicología. – <b>Sección:</b> Posgrado en Turismo		<b>Escuela:</b>	<b>Departamento:</b>
<b>Asignatura:</b> Investigación Tutelada I	<b>Semestre:</b> 2019-1	<b>Docente:</b> Dr. Jorge Vicente Mayurí Barrón	
<b>Aspectos relacionados con el cumplimiento del sílabo</b> (Indicar cumplimiento de cronograma y de los contenidos) Se cumplió. Con los objetivos del sílabo en todos sus aspectos incluyendo cronograma y contenidos			
<b>Aspectos positivos relacionados con el desarrollo de la asignatura</b> Los alumnos siempre estuvieron motivados para con todos los temas tratados en el curso, así como participación intensa en los foros y chats			
<b>Dificultades encontradas en el desarrollo de la asignatura</b> En poder coordinar algunos chats debido a que muchos participantes por sus actividades profesionales les era difícil estar desde el inicio			
<b>Recomendaciones para la mejora del desarrollo de la asignatura</b> Que los alumnos tengan acceso a la programación del cronograma de actividades 10 días antes del inicio de clases a fin de que no estén comprometidos con sus actividades laborales en. Dichos días			